



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022



«Quand on peut, on veut»

- Chantal JAQUET

SOMMAIRE

- 03** RAPPORT MORAL
- 04** EDITO
- 05** RESSOURCES HUMAINES
- 11** PUBLICS ET ACTIVITÉS
- 17** OUTILS PÉDAGOGIQUES
- 21** PARTENARIAT ET RÉSEAU
- 27** RÉSULTATS
- 30** PROJETS SPÉCIFIQUES
- 35** ZOOM SUR LES SITES
- 39** FINANCES



RAPPORT MORAL

Madame, Monsieur,

2022 est la première année où nous pouvons considérer que l'épidémie de la Covid-19 a reflué. Cette dernière n'a pas impacté notre activité et nous avons ainsi pu reprendre nos fonctionnements d'avant, avec toutefois la volonté de garder les aspects positifs générés sur l'organisation. En 2022, nous avons par ailleurs (re)découvert la fragilité de la paix, avec un conflit à nos frontières nous faisant prendre conscience de la nécessité d'œuvrer, sans relâche au vivre-ensemble, au respect des différences, à l'éducation, à la liberté de penser, à faire société somme toute. Ce sont des valeurs chères à l'E2C Isère et aux professionnels qui y travaillent. Pour cet engagement dans la vie de la cité et dans le dynamisme du territoire isérois mais également pour le formidable service qu'ils rendent au quotidien aux publics accompagnés, je tiens ici à les remercier chaleureusement !

En 2022, l'E2C Isère a poursuivi son activité au bénéfice des publics les plus éloignés. La baisse constante du taux de chômage depuis de nombreux mois, dont nous pouvons nous réjouir, ne doit pas nous faire perdre de vue que les publics les plus en difficultés sont aujourd'hui ceux qui fréquentent nos différents centres de formation, à Grenoble, Vienne ou Voiron. Ils nécessitent une attention accrue concernant les freins périphériques (mobilité, santé, logement, ...) et un travail spécifique, tant dans la découverte de métiers que dans l'acquisition de savoirs-être, ces derniers étant aujourd'hui essentiels pour une entrée sur le marché du travail. A ce titre, l'E2C Isère s'est engagée dans les consortiums isérois relatifs au dispositif CEJ – Jeunes en rupture (ENGAJER à Grenoble Alpes Métropole et Cap Vers sur le Pays Voironnais), afin d'apporter son expertise et ses outils dans le repérage et l'accompagnement de publics particulièrement éloignés et fragiles quant à leur insertion.

L'E2C Isère, c'est aussi le carrefour d'acteurs variés, tant issus du monde économique, que de celui de la formation ou du social. Autant de structures et de partenaires qui contribuent au projet pédagogique de l'E2C, au bénéfice des stagiaires accompagnés. C'est également dans ce cadre que nous sommes engagés auprès du Club des entreprises inclusives de l'Isère, mais également aux côtés des collectivités locales et institutions pour contribuer et participer aux initiatives des territoires (Forum Emploi, Journées Portes-Ouvertes, Semaines thématiques, ...). Enfin, dans le cadre d'actions innovantes, l'année 2022 aura vu la réalisation de parcours spécialisés « Plombiers du numérique », co-portés avec le Campus de l'Alternance et le Greta de Grenoble, avec le soutien de Pôle Emploi, de la DDETS et de la Fondation Impala Avenir : un bel exemple de projet collaboratif à forte valeur ajoutée sur le territoire.

L'année 2022, c'est l'atteinte, voire le dépassement de tous nos objectifs, tant quantitatifs que qualitatifs. Pour cela, je tiens à remercier l'ensemble des membres du Conseil d'administration qui, par leur présence et leurs volontés, contribuent à rendre le projet « E2C » toujours plus pertinent et adapté aux réalités locales et besoins de territoire. Je salue également tous nos partenaires, publics et privés, qui croient dans le projet « E2C Isère » et participent à son fonctionnement ou au financement de projets spécifiques. Enfin, tout ce travail ne serait possible sans la mobilisation d'une équipe plurielle, aux compétences variées et à l'engagement sans faille qui, au quotidien, remobilise, soutient, coache et accompagne nos stagiaires, avec détermination et envie.

En 2023, c'est tous ensemble que nous allons poursuivre notre activité pour l'insertion sociale, citoyenne et professionnelle durable des jeunes isérois !

Je vous remercie pour votre engagement.



Céline DESLATTES,
Présidente

ÉDITO



Chers partenaires, Chers membres, Chers collègues,

J'ai le plaisir de partager avec vous notre activité et nos résultats 2022 dans ce rapport. Que ce soit financièrement, logistiquement ou pédagogiquement, vous êtes partie-prenantes dans les réussites des stagiaires que nous accompagnons. Sans vous, l'E2C Isère ne serait pas et pour cela, vous devez en être remerciés.

Pour mémoire, les E2C, fondées en 1995, reposent sur trois grands principes exposés dans le Livre Blanc « Enseigner et apprendre - vers une société cognitive » :

- Faire plus pour tenir compte de leur situation sociale et de leur sentiment d'exclusion
- Associer dès le départ les entreprises à l'effort de formation
- Utiliser des pédagogies actives : mise en action plutôt qu'apprentissage passif

Je crois que ces éléments, particulièrement novateurs il y a plus de 25 ans, sont toujours d'actualité et résonnent fortement en Isère dans notre fonctionnement.

Faire plus : en Isère, nous accueillons des publics de multiples horizons, rencontrant malheureusement des difficultés supplémentaires dans leur insertion professionnelle :

- Des jeunes en situation de handicap (près de 20% contre 5% au niveau national), pour lesquels les structures adaptées sont souvent saturées, et qui trouvent pleinement leur place au sein de nos centres de formation handi-accueillants et membres de la démarche régionale H+ Formation.
- Des jeunes étrangers, européens ou extra-européens, (plus de 30% contre 17% au niveau national) qui viennent, en plus de travailler un projet professionnel, apprendre une langue, dont on mesure aisément l'impact que cela peut avoir en termes d'insertion.
- Des jeunes mineurs (40% en Isère contre 30% au niveau national), orientés principalement dans le cadre de l'obligation de formation, et pour lesquels le retour en formation initiale est rarement une réponse à court terme.

Associer les entreprises : tout au long de l'année, de nombreuses entreprises (1 200 environ sur le département) s'engagent à nos côtés pour « prendre leur part » dans l'insertion professionnelle de jeunes décrocheurs. Elles participent au jury de recrutement, animent des ateliers autour des techniques de recherches d'emploi, encadrent des visites de leurs lieux de travail, parrainent des promotions de stagiaires, siègent pour certaines au Conseil d'administration de l'association, et bien évidemment, accueillent des jeunes en stage. Sur ce dernier point, cela représente plus de 21 000 heures passées (ou 3 000 jours) en entreprises à l'occasion de stage, dont on mesure l'intérêt pédagogique tout au long du parcours pour des jeunes n'ayant majoritairement aucune expérience professionnelle à leur entrée.

Utiliser des pédagogies actives : l'approche par compétences (APC), référentiel commun et unique de 9 compétences, qui débouche sur la contextualisation des apprentissages dans un mode « projet » met en mouvement les stagiaires. Ils sont ainsi parties-prenantes de leur parcours, lui-même personnalisé, pour maximiser leurs potentialités d'avenir meilleur. L'intensité de nos parcours est combinée à la force du collectif. Les stagiaires sont acteurs de leurs évaluations, croisent leur regard avec les équipes pédagogiques, et sont ensuite à même de valoriser les compétences transversales et transférables acquises au sein de l'E2C. L'année 2022 aura vu un renforcement des projets de grandes ampleurs, démontrant la capacité d'innovation et de créativité de la structure, ainsi que son envie de proposer toujours davantage de nouveaux supports pédagogiques.

Ces belles réalisations sont le fruit du travail conséquent d'une équipe de salariés mobilisés, convaincus des méthodes pédagogiques et de leurs déclinaisons, aux riches compétences et au service des jeunes et des territoires. Pour cela, nous pouvons être fiers de cette année 2022 particulièrement réussie.

L'année 2022 a permis à l'E2C Isère d'améliorer certains aspects (sorties positives et intégration de l'approche par compétences), tout en conservant ses points forts (accueil de nouveaux stagiaires), et d'engager un certain nombre de chantiers structurels et de projets de développement. Les bases sont posées pour permettre à l'E2C de poursuivre sa marche en avant !

Je vous souhaite une bonne lecture !



Corentin AMI,
Directeur



RESSOURCES HUMAINES

Effectifs

Une équipe engagée pour un accompagnement réussi

L'équipe permanente de l'E2C Isère se compose de 24 salariés (au 31/12/2022) répartis sur les sites de Grenoble, Vienne et Voiron (effectif N-1 : 22 salariés) correspondant à 19.2 ETP en moyenne sur l'année.

Parmi ses collaborateurs, 3 salariés sont en CDD et 3 autres en contrat d'apprentissage, alors que le reste de l'équipe est en CDI. Cette équipe est composée de 19 femmes et 5 hommes.

Comme en 2021, l'E2C Isère a accueilli dans son équipe, une personne en mécénat de compétence, mise à disposition à temps complet par l'entreprise Schneider Electric : Madame Amanda PERL.

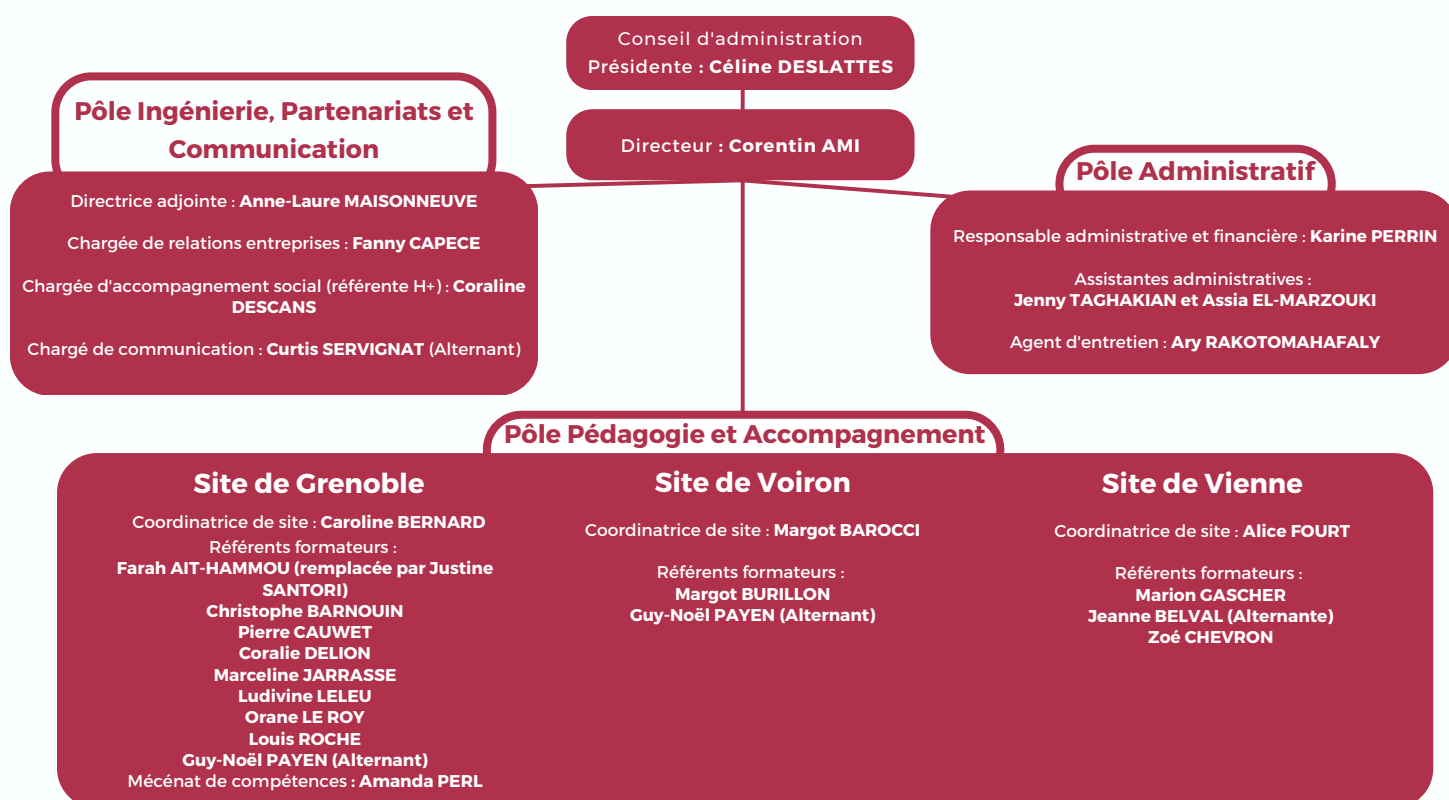
Depuis décembre 2022, une psychologue intervient sur le site de Grenoble, en complément de l'activité des référents-formateurs, pour recevoir en entretien individuel les stagiaires en ressentant le besoin.

Enfin, 3 personnes en services civiques sont venues compléter les équipes sur les sites de Vienne et Grenoble et proposer de nouvelles activités aux stagiaires de ces centres.

Une nouvelle organisation

Au cours de l'année 2022, l'organisation des équipes a évolué avec la mise en place d'un nouveau schéma organisationnel. Ce dernier a vu la création de 3 postes : directrice-adjointe, chargée d'accompagnement social à 100% et chargée de relations entreprises, ainsi que la création de 3 nouveaux pôles :

- Le pôle Ingénierie, partenariat et communication constitué de la directrice adjointe, de la chargée relations entreprises, de la chargée d'accompagnement social et du chargé de communication.
- Le pôle Administratif composé de la responsable administrative et financière, de 2 assistantes administratives et de l'agente d'entretien.
- Le pôle Pédagogie et accompagnement composé de 3 coordinatrices de site, et de l'ensemble des référents formateurs répartis sur les 3 sites.



Les mouvements de personnel

L'année 2022 s'est accompagnée de plusieurs mouvements de personnel, lié notamment à la mise en place du nouvel organigramme, à la création des nouveaux pôles et postes, et à la mise en œuvre de nouveaux appels à projet d'envergure, notamment les parcours spécialisés.

Anne Laure MAISONNEUVE, ancienne Responsable du site de Grenoble a pris le poste de Directrice adjointe. Caroline BERNARD a remplacé Anne Laure MAISONNEUVE sur le poste de Coordinatrice du site de Grenoble.

De plus, Aurore OYEZ, ancienne Responsable des sites de Vienne et Voiron a été remplacée par deux coordinatrices : Alice FORT, pour le site de Vienne et Margot BAROCCI, pour le site de Voiron.

Fanny CAPECE a rejoint la structure sur le poste de Chargée relations entreprises.

En contrat d'alternance, nous avons accueilli Curtis SERVIGNAT en tant que Chargé de communication, Assia EL MARZOUKI sur un poste d'assistante administrative et Guy-Noël PAYEN comme Référent-formateur.

Karine CAPY sur le site de Grenoble a quitté ses fonctions de Référente-formatrice FLE et a été remplacée par Marceline JARRASSE.

Véronique PERROUX a quitté son poste de Référente-formatrice sur le site de Grenoble et l'E2C a accueilli Orane LE ROY, Coralie DELION et Justine SANTORI sur des missions de remplacement ou d'accroissement d'activité, liés à des réponses à appels à projets.



Le séminaire

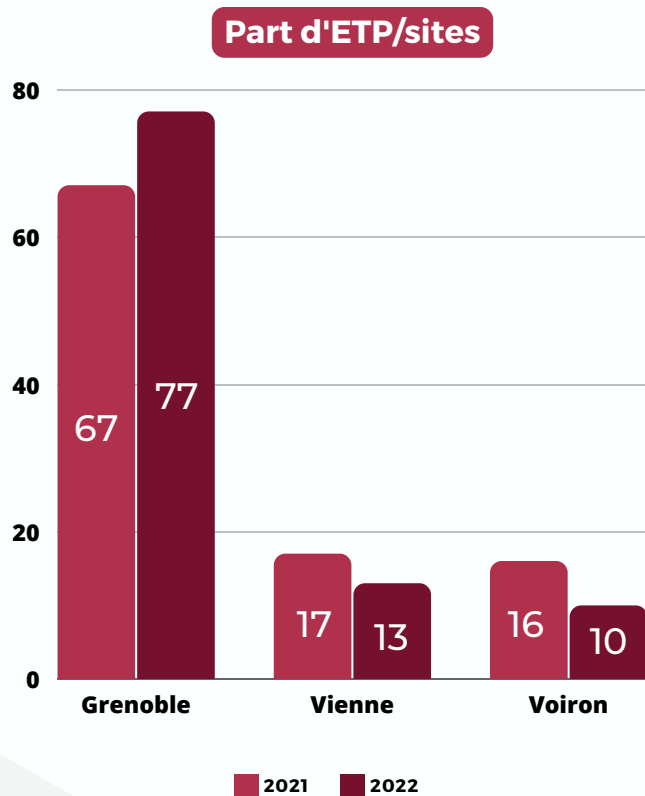
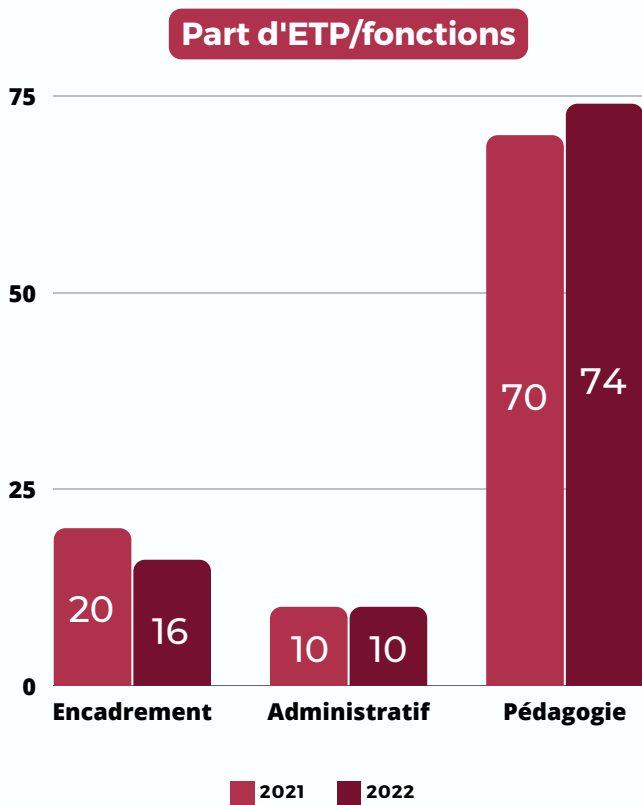
Au cœur du massif du Vercors, à plus de 1 000 mètres d'altitude, les équipes se sont retrouvées les 7 et 8 juillet 2022 pour un temps de travail et de cohésion. Au programme, séances de travail collectives et temps de détente convivial.

C'est ainsi que le Réseau E2C France, représenté par Cyrille COHAS-BOGEY – Directeur général - et Sébastien KISS - Secrétaire général -, est venu à notre rencontre pour nous évoquer les grands enjeux nationaux et les axes stratégiques des E2C à l'horizon 2025-2030, mais également rencontrer notre équipe et nos réalités.

Dans un second temps, différents groupes de travail ont été réalisés autour de 5 grands thèmes prioritaires de notre projet d'école : Mineurs – Handicap – APC – Label E2C - Emploi formation.

Enfin, une réflexion a également été menée sur les compétences et envies individuelles de chaque salarié pouvant être partagées et mises au service du projet collectif. Les propositions de l'équipe ont été riches et ont fait l'objet d'une synthèse au sein d'un plan d'action par la direction.

Répartition par poste



Plan de développement de compétences

L'E2C Isère a, cette année encore, largement contribué à la formation de ses salariés sur ses 3 sites, En parallèle, les équipes ont également poursuivi leurs séances d'analyse de la pratique sur l'année 2022.

Bilan quantitatif

Les personnes formées en 2022

En 2022, tous les salariés en CDI ont participé à une action de formation au minimum. Les salariés en CDD ont bénéficié également de formation, notamment celle organisée en intra Entreprise.

Dans la continuité des années précédentes et afin de répondre précisément aux besoins des équipes et de s'adapter aux spécificités liées au public accueilli au sein de l'E2C Isère, plusieurs actions de formation ont été organisées notamment :

- Repérage des troubles DYS et adaptation des outils
- Premiers secours en santé mentale

D'autres actions, liées notamment aux outils pédagogiques et professionnels, ont également été organisées :

- SIOUCS Version 2 : Utilisation quotidienne de SIOUCS – Suivi et pilotage – Paramétrage et outils de la coordination
- Repérer, choisir et mettre en œuvre les modalités d'évaluation
- Parcours – Pass Avenir
- GERIP



Répartition en volume global annuel d'heures de formation

En 2022, 563 heures de formation ont été suivies par les salariés. Ce chiffre correspond au nombre de salariés ayant suivi la formation multiplié par le nombre d'heures effectives de la formation suivie.

→ Répartition du nombre total d'heures par action de formation

| | Nombre d'heures |
|--|-----------------|
| Repérage des troubles DYS et adaptation des outils | 161 |
| SIOUCS V2 : outils de suivi et de pilotage – Paramétrage et outils de coordination | 28 |
| SIOUCS V2 : Utilisation quotidienne de SIOUCS | 42 |
| Sauveteur secouriste du travail - SST | 28 |
| Premiers secours en santé mentale | 70 |
| GERIP | 8 |
| Work shop APC | 28 |
| Améliorer son niveau d'orthographe | 24 |
| Parcouréo - Pass Avenir | 6 |
| Repérer, choisir et mettre en œuvre les modalités d'évaluation | 168 |
| Total | 563 |

Comparaison du plan de formation prévisionnel avec le plan de formation réalisé

Le plan de développement des compétences prévisionnel présentant 12 actions de formation a été réalisé à 85 %. En effet, 2 actions ont été reportées sur l'année 2023.

Bilan financier du plan de formation 2022

| | |
|----------------------------|----------|
| Dépenses pédagogiques | 7 790 € |
| Coût salaire | 18 016 € |
| Coût total de la formation | 25 806 € |

Les dépenses relatives à la formation 2022 s'élèvent à 25 806 €.



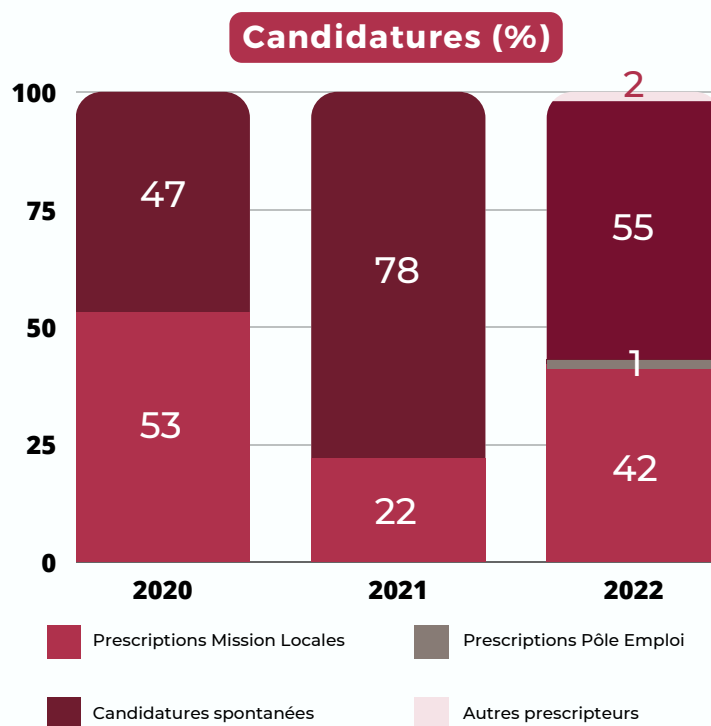


PUBLICS ET ACTIVITÉS

Orientation et prescriptions

48 informations collectives ont été organisées au cours de l'année. Il s'agit là de la première étape du processus de recrutement où sont accueillis à la fois les jeunes et les partenaires qui le souhaitent. Un premier niveau d'information est dispensé et les modalités d'accès à l'E2C Isère sont présentées. Dans la foulée, les jeunes intéressés sont conviés à un entretien individuel de motivation.

443 jeunes ont été reçus en 1er entretien (342 en 2021), soit une augmentation de près de 30%. Cet accroissement témoigne de la visibilité grandissante de l'E2C Isère, de son dynamisme et de son ancrage territorial. 45% ont été prescrit par des missions locales et Pôle Emploi, alors que 55% ont été des auto-prescriptions (candidatures spontanées).



Pour l'année 2022, on note un rééquilibrage entre candidature spontanée et prescription, ce qui est souhaitable pour permettre la pérennité du dispositif. L'E2C Isère confirme ainsi son attrait pour ses publics cibles.

Par ailleurs, les partenariats formels et informels avec ses prescripteurs (missions locales et Pôle Emploi) se matérialisent dans ces chiffres. Ces collaborations sont essentielles et l'E2C Isère a été particulièrement active en 2022 pour dynamiser ces partenariats.

Il est enfin intéressant de noter que les transformations de prescriptions en entrées sont variables selon leurs origines. Ainsi, 51% des candidatures provenant de missions locales se convertissent en démarrage de parcours contre "seulement" 31% des candidatures spontanées. On voit ici aisément l'intérêt des logiques de parcours et l'importance de l'accompagnement réalisé en amont.

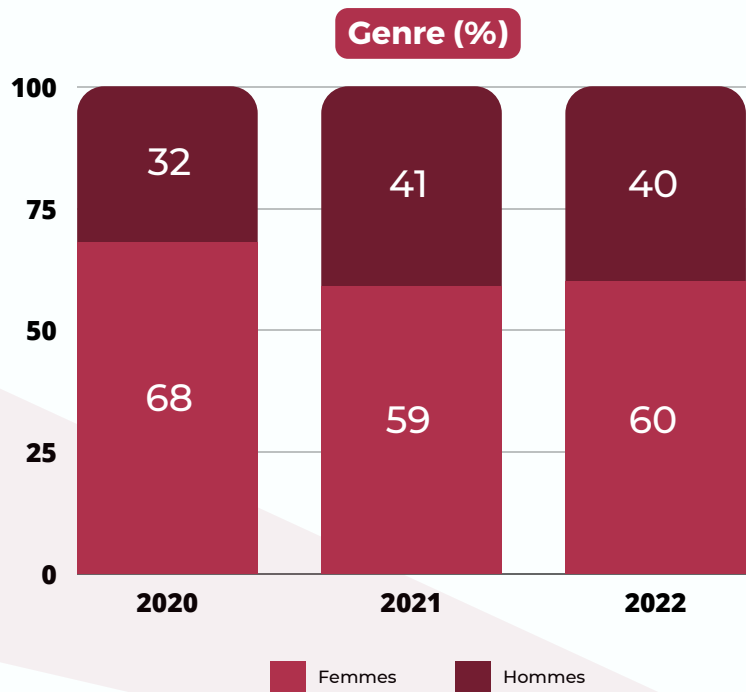
Nouveaux stagiaires

184 stagiaires ont démarré un parcours de formation à l'E2C (160 en 2021, soit une augmentation de 15%).

Leurs principales caractéristiques, qui sont détaillées ultérieurement, sont : 40% de femmes, 40% de mineurs, 32% de nationalité européenne ou extra-européenne, 80% de niveau infra 3, 16% de jeunes possédant une RQTH et 29% habitant un quartier politique de la ville.

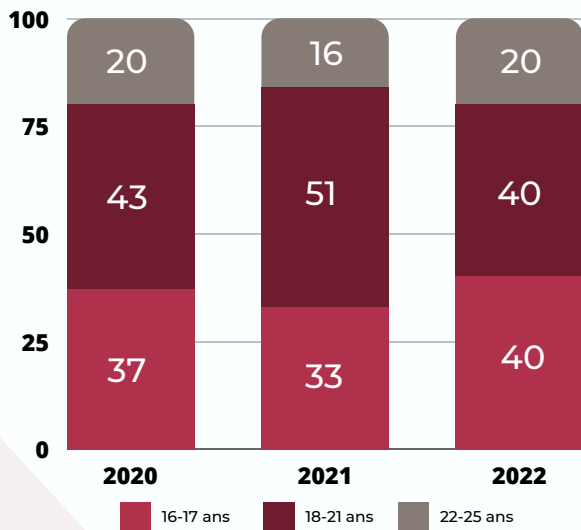
Ces 184 stagiaires se répartissent comme suit sur le territoire isérois:

- 129 à Grenoble
- 27 à Voiron
- 28 à Vienne



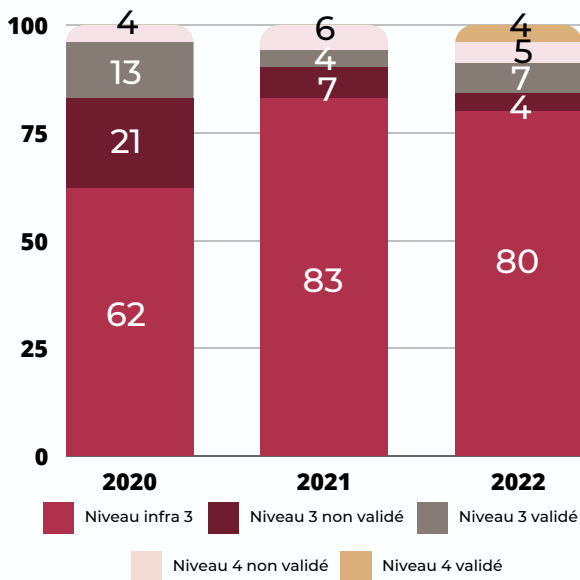
En 2022, la parité n'est pas atteinte et les proportions observées ces dernières années se confirment. Pour autant, la mixité de genre reste un objectif pour l'E2C Isère qui s'attache à proposer des nouvelles offres de services et formes d'accompagnement, ces dernières permettant à chacun de trouver sa place dans l'un des centres de formations.

Tranche d'âge (%)



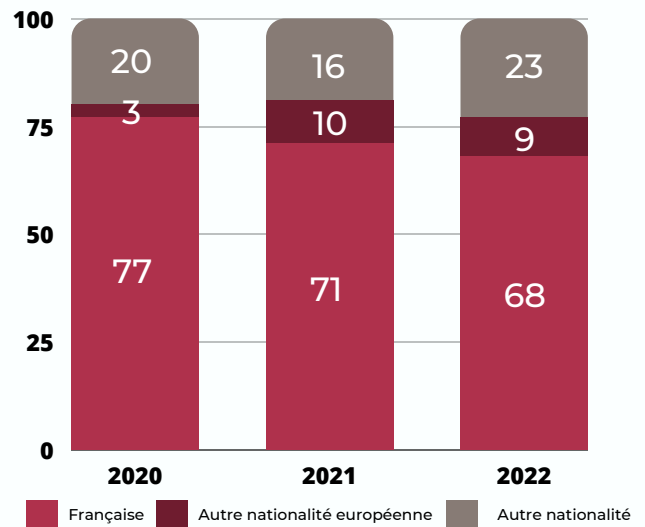
En 2022, la part de mineurs augmente fortement par rapport à 2021, une tendance se confirmant aux niveaux régional (39% en 2022 contre 28% en 2021) et national (30% en 2022 contre 24% en 2021). Cette typologie de stagiaires accueillis (la moyenne d'âge à l'entrée est stable depuis 3 ans, entre de 18,5 ans et 19 ans) amène l'E2C Isère à ajuster ses contenus et méthodes pédagogiques.

Niveau de diplôme (%)



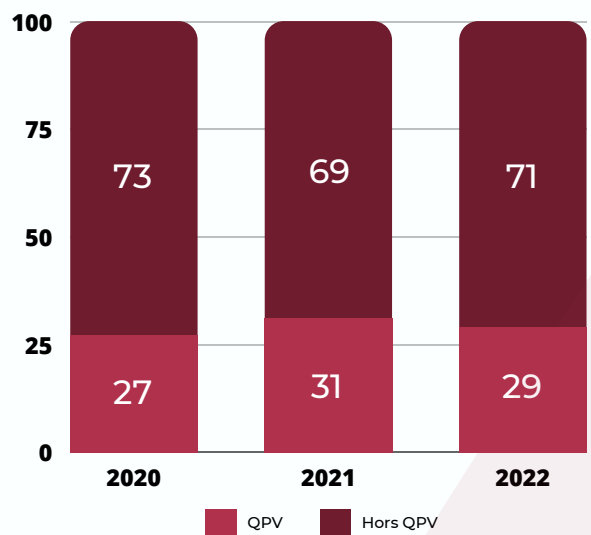
En juin 2022, les E2C ont été autorisées à accueillir un nouveau type de public : des stagiaires ayant validé leur diplôme de niveau 4 (baccalauréat). Pour autant, on ne note pas de "remplacement" d'un public par un autre. Au contraire, le public cible des E2C, à savoir les jeunes faiblement ou pas diplômés, reste majoritaire (80%). Cependant, cette ouverture nous permet de diversifier nos approches et nos propositions pédagogiques, tout en poursuivant un objectif similaire : l'insertion professionnelle, sociale et citoyenne durable.

Nationalités (%)



En 2021, 31 nationalités différentes s'étaient côtoyées dans nos 3 centres de formation. En 2022, ce sont 36 nationalités européennes ou extra-européennes qui ont été accueillies à l'E2C Isère, renforçant ainsi notre ouverture au monde et favorisant l'enrichissement culturel.

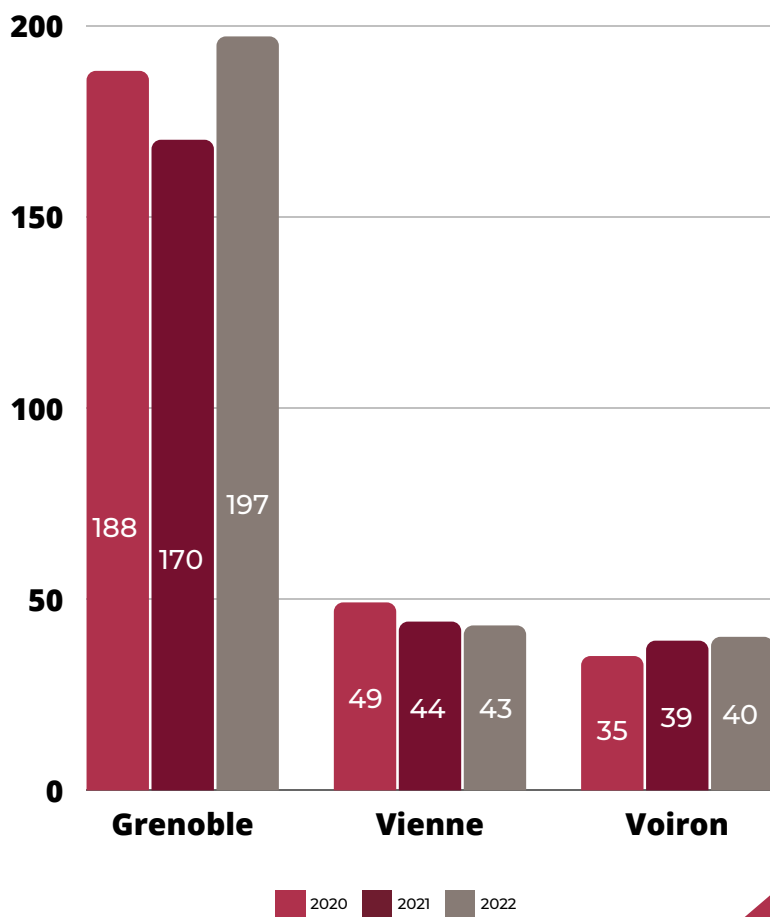
Lieu d'habitation (%)



En 2022, la part de jeunes habitant les quartiers Politique de la ville du département diminue légèrement en valeur relative. Mais en volume, nous augmentons sensiblement par rapport en 2021. Il s'agit d'un élément positif, à mettre à l'actif de notre capacité à attirer des stagiaires issus d'horizons variés.

Jeunes accompagnés

280 jeunes ont été accompagnés sur l'année 2022, selon le modèle d'entrées - sorties permanentes.



L'année 2022 est la plus importante des trois dernières années en nombre de stagiaires accompagnés. Les sites de Vienne et Voiron sont relativement stables, quand on constate une belle augmentation pour le site de Grenoble (+15%).

Histoires de jeunes



Candice

Entrée en janvier 2022 à l'E2C, passionnée par les animaux et l'esthétique, Candice arrive à l'E2C avec un projet de formation en esthétique. Elle fera la quasi-totalité de ses stages dans le secteur animalier (vente, toilettage).

Sa réussite dans ses stages et sa motivation lui permettent de décrocher un contrat chez un toilettEUR qui fut son lieu de stage. Le salon la forme alors durant deux mois à la suite de son parcours à l'E2C puis lui propose un contrat à durée déterminée jusqu'en septembre 2023. Candice se dit fière d'avoir un projet singulier dans lequel elle a trouvé sa voie et qu'elle a réussi à concrétiser.

Mathieu

Entré en janvier 2022 à l'E2C et diplômé dans le domaine de la restauration, des soucis de santé empêchent Mathieu de continuer dans ce secteur et il arrive avec un nouveau projet en informatique. Mathieu s'est confronté assez rapidement à la difficulté de trouver des stages dans ce milieu mais il n'a pas baissé les bras. Il a effectué des stages dans le domaine de la vente, en restauration et en informatique. Mathieu a pris confiance en lui durant son parcours à l'E2C et a pu retrouver aussi un contact avec des jeunes de son âge. Il s'est beaucoup investi à l'E2C et a, par exemple, témoigné à l'Assemblée générale en 2022 avec beaucoup de courage car c'était encore difficile pour lui de parler devant un public.

En novembre 2022, il finit son parcours à l'E2C avec une réponse positive à une formation de technicien informatique, portée par One Line formation à Grenoble. Il commencera sa formation fin décembre 2022. A ce jour, Mathieu est toujours en formation, il doit faire un stage d'un mois et la fin de la formation est prévue pour octobre 2023.



Andrii

Après un parcours de 7 mois, des formations en Français et même un voyage à Barcelone avec l'E2C Isère, Andrii a su trouver sa voie grâce à son expérience et à l'accompagnement dont il a bénéficié. À l'E2C, il a participé à plusieurs stages qui lui ont permis de construire son projet professionnel, en accord avec ses attentes.

À ce jour, il est en contrat avec l'AFPA sur le dispositif HOPE, en tant qu'Agent de Maintenance des Bâtiments.



Retrouvez des témoignages vidéos exclusifs ici !





OUTILS PÉDAGOGIQUES

Présentation d'un parcours type

PÉRIODE D'INTÉGRATION

1

État des lieux et de diagnostic pour proposer un premier plan individuel de formation, ajusté au fil du parcours :

- 1. Se situer sur les 8 domaines de compétences APC**
Passer les positionnements pour définir le degré d'autonomie du jeune dans la maîtrise des compétences des 8 domaines.
- 2. Définir le niveau de maturité du projet professionnel**
Identifier si le jeune est en définition ou en mise en œuvre d'un projet.
- 3. Déterminer l'existence de frein périphérique**
Identifier s'il existe un ou plusieurs sujets constituant un frein à l'insertion professionnelle.
- 4. Tester le rythme E2C**
Identifier des points de bloquants pour lever les freins.
- 5. Tester la pédagogie E2C**
Alterner entre ateliers collectifs, rendez-vous individuels et démarches extérieures orientées vers l'entreprise.
- 6. Aboutissements de la période d'intégration**
Passer en jury pour poursuivre le parcours et définir le plan individuel de formation (PIF).

PARCOURS PÉDAGOGIQUE

2

Partage du temps en 3 modalités pédagogiques pour suivre les priorités du plan individuel de formation :

- 1. Parcours personnalisé**
Temps du matin dédié au travail individuel sur les 8 domaines de compétences, le projet professionnel et la vie quotidienne.
- 2. Projet**
Temps de l'après-midi dédié à la réalisation de projets thématiques, dans lesquels sont mises en œuvre les compétences APC, afin d'évaluer la progression pédagogique et le niveau d'autonomie.
- 3. Suivi individuel**
Temps de travail avec son référent pour synthétiser, comprendre l'ensemble des actions menées à l'E2C, conscientiser les compétences acquises, mettre en œuvre les étapes du projet professionnel ou travailler la levée des freins périphériques.

SUIVI POST-FORMATION

3

Suivi allégé du jeune, rythmé par des contacts plus ou moins intenses selon les besoins et la situation à la sortie :

Suivi et accompagnement

Jusqu'à 1 an après la sortie de l'E2C, afin d'aider le jeune dans son parcours d'insertion et le sécuriser.

Adaptation pédagogique

L'un des principes des E2C réside dans l'adaptation des contenus et modalités pédagogiques, au plus près des besoins de stagiaires accueillis. C'est ainsi que nous souhaitons mettre en exergue les choix pédagogiques que l'E2C Isère a retenu :



H+ Formation, à l'attention des personnes en situation de handicap : créer des supports pédagogiques inclusifs (écriture inclusive, pictogramme, ...), identifier et parler de ses besoins d'adaptation, créer des supports d'aide à la candidature pour apprendre à parler de ses besoins à un employeur, être accompagné dans les démarches administratives et/ou de santé éventuelles, travailler l'inclusion au groupe

FLE

Contenu Français Langue Etrangère, à l'attention des stagiaires maîtrisant mal ou peu la langue française : identifier le niveau de besoin d'apprentissage du français, bénéficier d'un parcours personnalisé (temps du matin) spécifique, temps dédié au groupe FLE, adaptation du rythme de l'acquisition des compétences de base, inclusion dans les groupes de jeunes non FLE, pour travailler le vocabulaire et bénéficier d'une offre de formation riche, participation en alternance, à des projets FLE et des projets classiques.



Plateforme de formation à distance GERIP, à destination des stagiaires éloignés géographiquement et/ou réalisant des actions de formation en télétravail : permettre le travail des compétences de base, accessible à tous les jeunes, adapter des exercices aux besoins, compléter l'offre de formation, permettre de mobiliser des outils ludiques et adaptables selon les besoins de chacun (lecture, audio, écriture inclusive, exercice FLE).



Parcours spécialisés

Objectif : former un groupe de jeunes à un premier niveau de qualification sur un métier en tension en intégrant un temps dédié au raccrochage.

Ces parcours de formation spécifiques intègrent une période dédiée à la remobilisation, à la cohésion du groupe et à l'acculturation au secteur d'activité. Cette dernière est réalisée à l'E2C Isère, avant le départ vers un organisme de formation partenaire au sein duquel l'acquisition de gestes techniques est mise en œuvre.

Les plus-values de ces formations sont l'accroche de jeunes les plus éloignés, et la proposition d'un retour rapide à l'emploi grâce à des employeurs mobilisés dès le démarrage de l'action. L'E2C capitalise sur sa capacité à raccrocher les jeunes en formation, à donner des perspectives d'avenir et à sécuriser un parcours d'insertion, en travaillant la connaissance du métier et des environnements, l'accompagnement de la levée des freins périphériques, et le travail des savoir-être.

En 2022 : 2 parcours spécialisés déployés en Isère



Monteur-raccordeur fibre optique

12 septembre 2022 - 5 janvier 2023

- ▶ 39 jeunes inscrits en information collective et 11 jeunes retenus
- ▶ 11 jeunes engagés sur les 4 semaines à l'E2C
- ▶ 10 jeunes poursuivent et terminent la formation à l'IMT
- ▶ 7 entreprises engagées au départ, 5 entreprises proposent des contrats pour les 10 jeunes en sortie de formation
- ▶ **8 jeunes en contrat à ce jour, soit un taux de sortie positive de 80%**

Partenaires pour ce parcours



Installateur d'équipements numériques

12 novembre 2022 - 10 mars 2023

- ▶ 27 jeunes inscrits en information collective et 9 jeunes retenus
- ▶ 9 jeunes engagés sur les 4 semaines à l'E2C
- ▶ 9 jeunes poursuivent sur la formation GRETA et 1 abandonne
- ▶ 5 entreprises engagées pour 6 contrats
- ▶ **6 jeunes en contrat à ce jour, soit un taux de sortie positive de 67%.**

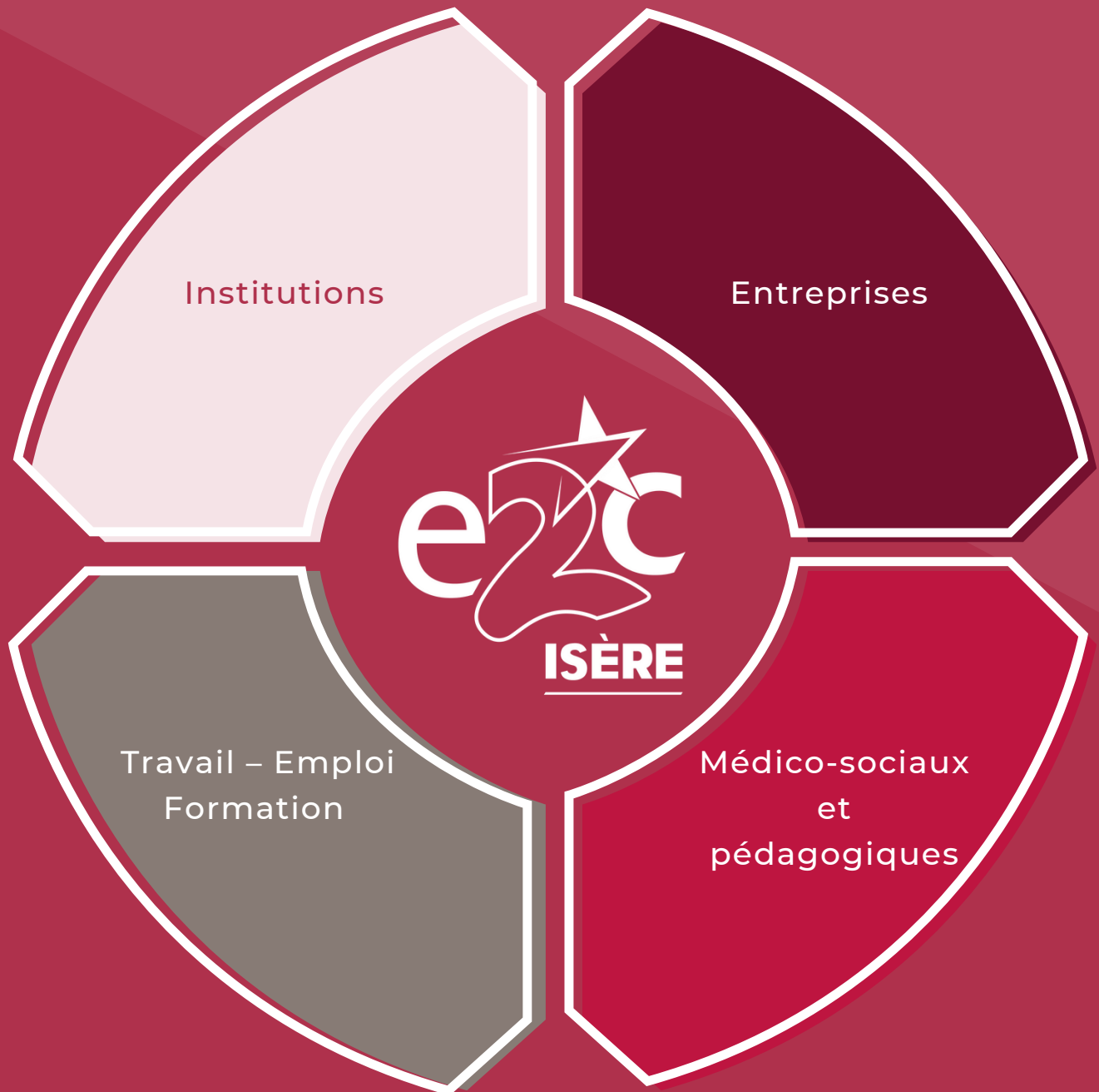
Partenaires pour ce parcours





PARTENARIAT ET RÉSEAU

L'écosystème de l'E2C



Institutions

ELLES CONTRIBUENT AUX CONDITIONS DE FONCTIONNEMENT

FINANCEMENTS

BATIMENTS

ANCRAGE TERRITORIAL



Travail-Emploi-Formation

ILS OFFRENT LES PERSPECTIVES D'INSERTION EN EMPLOI OU EN FORMATION

ORIENTATION DES PUBLICS

OFFRES DE FORMATION

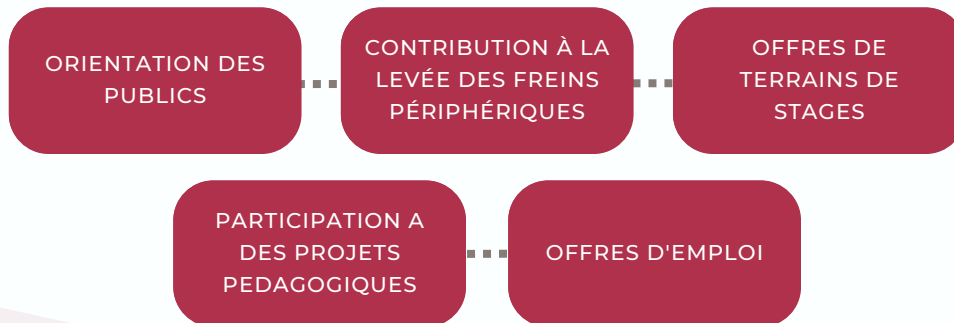
OFFRES D'EMPLOI

PARTICIPATION À DES PROJETS INNOVANTS

ACEISP - AFIPAEIM - SAP - AFPA - AFTRAL - Arobase - Campus numérique - CAPEB (Confédération de l'Artisanat et des Petites Entreprises du Bâtiment) - CFAI de Moirans - EASI (Entreprise Adaptée sous traitance Industrielle) - EFMA - ELAG Ecole de production - GEI de l'Isère - GRETA - IFPEC - IFTS - IMT - IUT 2 de Grenoble - Le CLEPT - Lycée Agricole CFPPA Saint Ismier - Lycée Ferdinand Buisson - Maison de l'Emploi du pays Voironnais - Mission Locale Alpes Sud Isère - Mission Locale de Grenoble - Mission locale de l'Isère rhodanienne - Mission Locale de la Bièvre - Mission Locale de Saint Martin d'Hères - Mission Locale Grésivaudan Alpes Métropole - Mission Locale Isère Drac Vercors - Mission Locale Nord Isère - Mission Locale Saint Marcellin Vercors Isère - Mission Locale Sud Isère - OPCO EP - Pôle emploi - UDIMEC - UGA - UMIH 38 - ...

Médico-sociaux et pédagogiques

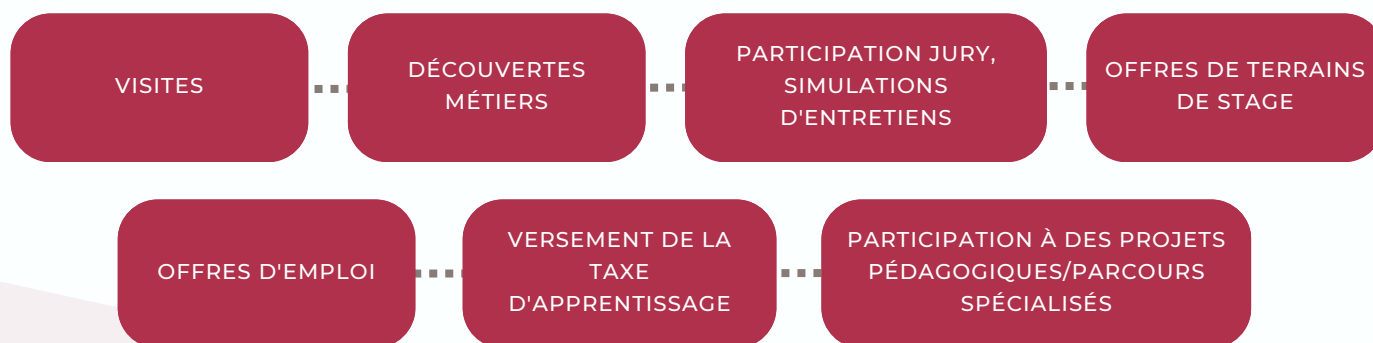
CES STRUCTURES PARTICIPENT AU REPÉRAGE DES PUBLICS ET À L'ENRICHISSEMENT DU PARCOURS



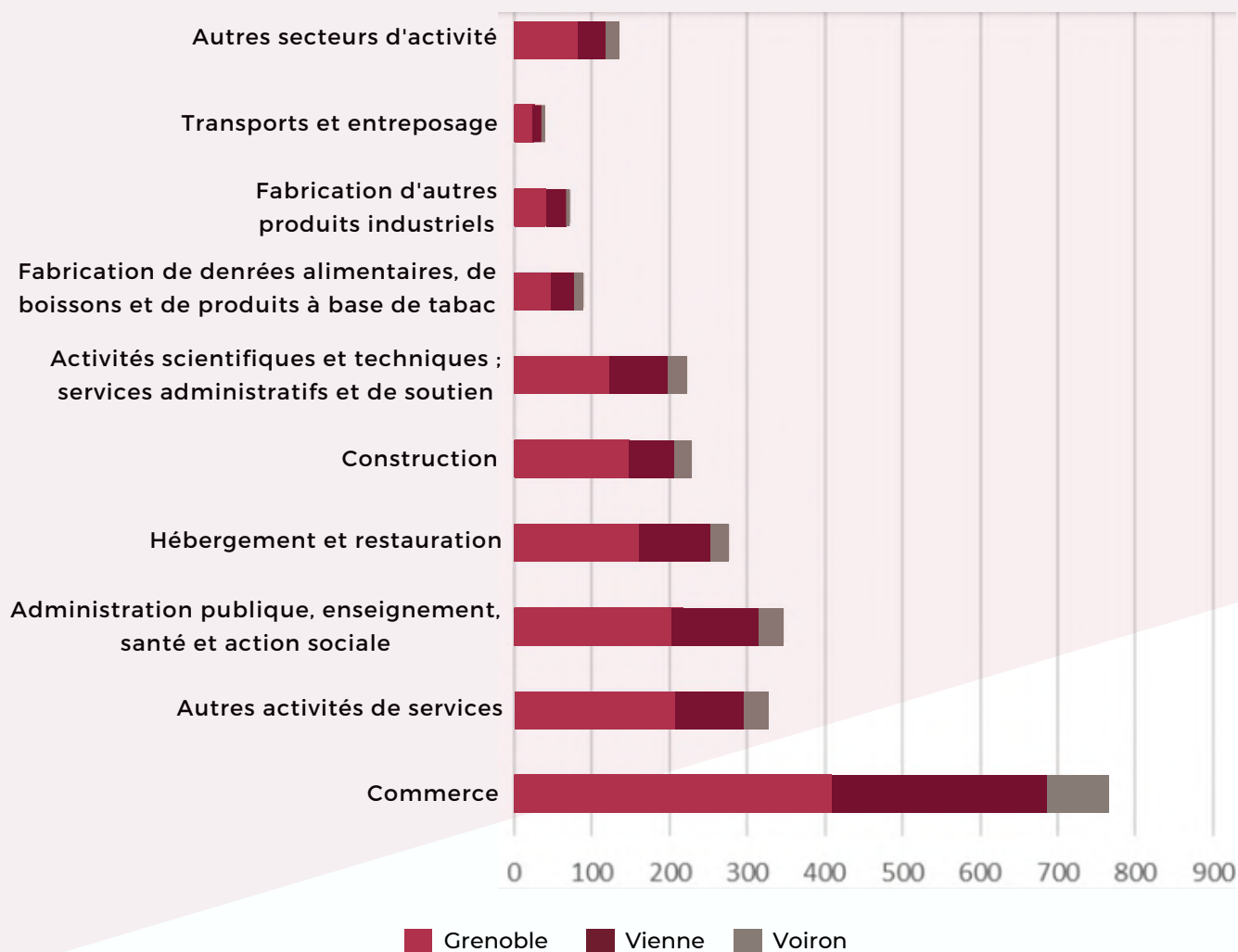
AAMI - Action Contre La Faim Isère - ACTIS - ADATE - AFIPH - AGEFIPH - APASE - Apprentis d'Auteuil - Association addictions France - Banque de France - Bureau informations jeunesse - CARSAT - CASSIOPEE - CCAS d'Echirolles - CCAS de Grenoble - CCAS de Vienne - CCAS de Voiron - CCSTI - CDG 38 - Centre dentaire Oxance - Centre d'information sur le droit des femmes et des familles (CIDFF) - Centre Social d'Estressin - Centre Social Du Roussillonnais - Centre social Village Sud - Centre Socio-Culturel Les Sources - Centres sociaux ALFA3A - CHU de Grenoble - CIRFA - CODASE - CPAM Isère - Croix rouge de Vienne - ENILV Pont de Claix - ESAT APF PRE CLOU - Espace 600 - France Handicap (APF) - Infos jeunes 38 - ISBA - ITEP Marius Boulogne de Biviers - KALEIDOSCOPE - La Bouture - La Maison de l'Égalité (Echirolles) - La Mutualité Française de l'Isère - La ligue de l'enseignement - Le 24 Bis - MESSIDOR - MJC de Voiron et de La Buisse - MJC Desnos - MJC Lucie Aubrac - MJC Parmentier - MJC Prémol - PIJ de Voiron - PJJ Isère - Planning Familial - Plateforme Mobilité - Point accueil jeunes (PAJ) - AJHIRALP - Prévenir - Régie de Quartier Villeneuve - Relais Ozanam - RIVHAJ - SESSAD 3SVI - SESSAD Apajh 38 - SESSAD Arche du Trièves - Tremplin Sport Formation - ULISSE - Unis-Cité - Vienne Mobilité - ...

Entreprises

ELLES CONTRIBUENT À LA CONNAISSANCE DES MÉTIERS ET OFFRENT LES PERSPECTIVES DE SORTIES



Nombre d'entreprises actives par secteurs au sein de l'E2C Isère, en 2022





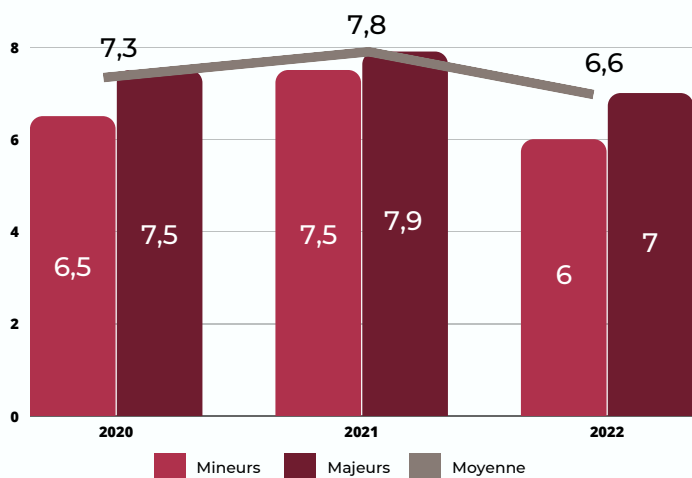
RÉSULTATS

169 jeunes sont sortis de parcours de formation en 2022 (contre 121 en 2021), après un parcours moyen de 6,6 mois (7,8 en 2021), et 143 attestations de compétences acquises (ACA) ont été délivrées.

Le raccourcissement des parcours témoignent d'un contexte socio-économique favorable, sans pour autant nier les difficultés importantes rencontrées par les stagiaires accueillis en terme d'insertion professionnelle (bas niveaux de qualifications et nombreux freins périphériques prégnants). Notre focus plus conséquent sur les sorties "emploi" et "formation" a aussi motivé les stagiaires à s'orienter plus rapidement vers ces solutions.



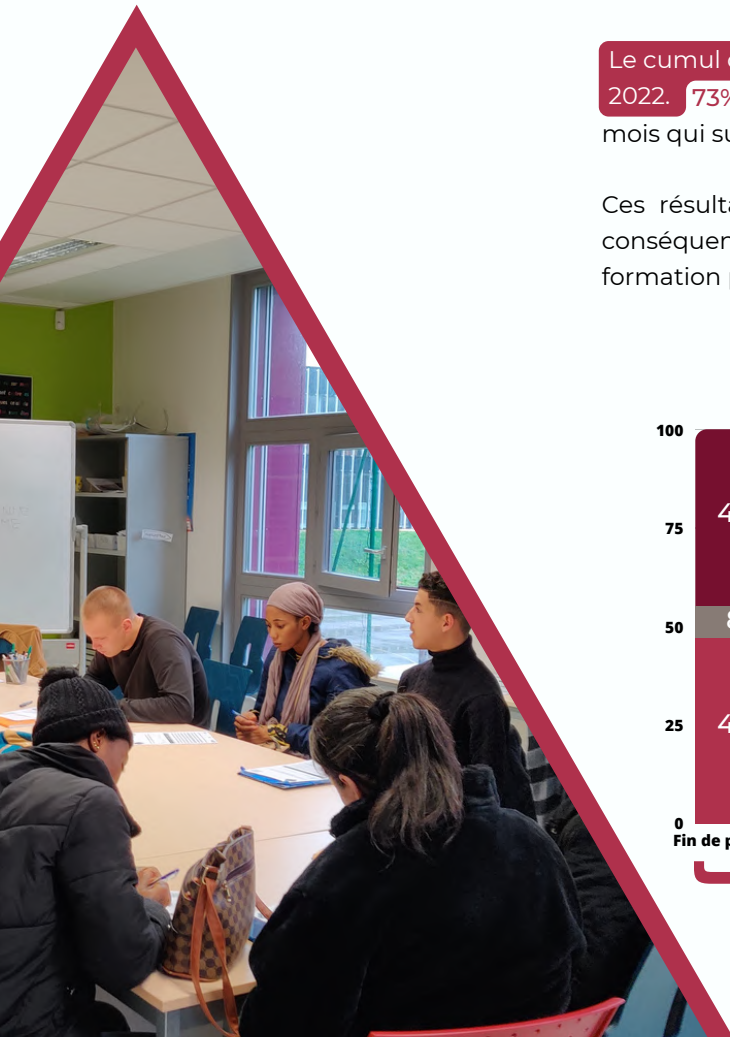
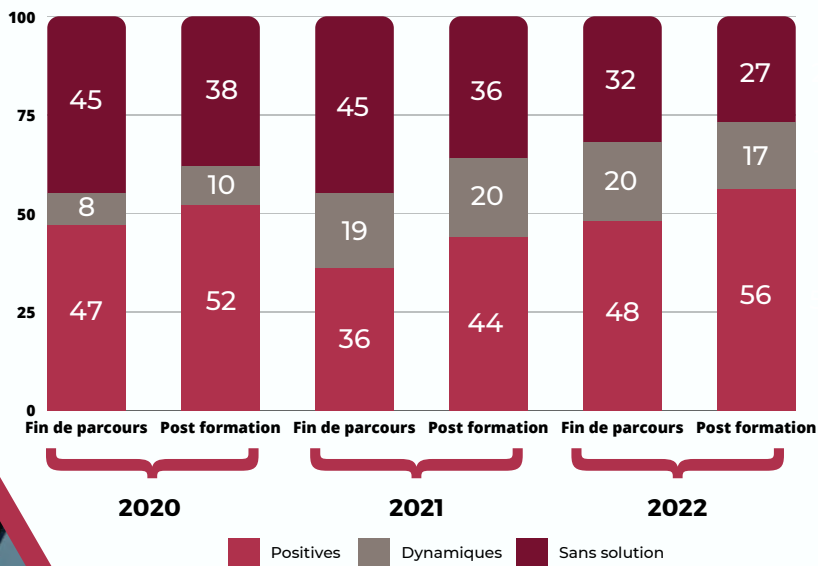
Durée des parcours (mois)



Le cumul des taux de sorties positives et dynamiques est en net progrès en 2022. 73% des stagiaires trouvent une situation meilleure dans les douze mois qui suivent leur passage à l'E2C Isère qu'avant leur entrée.

Ces résultats sont à corréliser avec les parcours plus courts et le travail conséquent mené en direction de nos entreprises et organismes de formation partenaires.

Sorties de parcours (%)



Détail des sorties post-formation

| | |
|---|------------|
| Sorties positives | 56% |
| En formations qualifiantes ou diplômantes | 19% |
| En contrats de travail | 20% |
| En contrats de travail en alternance | 14% |
| En contrats de travail "aidés" | 2% |
| En création d'entreprises | 0% |
| Sorties dynamiques | 17% |
| CDD ou intérim < 2 mois | 2% |
| Service civique | 5% |
| Réorientation vers des structures d'insertion spécifiques | 4% |
| Autres solutions formations préqualifiantes | 7% |
| Sorties sans solution | 27% |

Quelques nuances et spécificités méritent d'être apportées, notamment sur les tranches d'âges. Les stagiaires majeurs ont un taux de sortie positive supérieur de 28 points par rapport aux mineurs (64% contre 36%), ce qui indique une plus forte capacité à s'insérer (emploi ou formation qualifiante) pour les stagiaires ayant atteint leur majorité dû à une autonomie plus importante, un projet professionnel plus abouti, des possibilités de mobilité accrues ...

Cependant, les stagiaires mineurs en sorties dynamiques sont sur-représentés par rapport aux majeurs (22% contre 15%). Cela démontre la nécessité, pour ce public mineur, d'avoir des étapes intermédiaires, après le passage à l'E2C, avant de s'engager dans un projet d'insertion plus durable.





PROJETS SPÉCIFIQUES

Art et culture

Objectifs du projet :

- Accompagner les jeunes de l'E2C vers l'art et la culture en leur permettant d'accéder à des pratiques auxquelles ils ne sont pas ou peu confrontés au quotidien.
- Travailler l'ouverture d'esprit et développer des compétences, notamment en création, en communication et dans l'action au sein d'un collectif.
- Améliorer la confiance et l'estime de soi nécessaires au travail du projet professionnel.

2 temps de réalisation ont été proposés en 2022 :

Découverte de différentes formes d'art : visite de musée, visite d'expositions, culture générale de base, assister à des pièces de théâtre.

Expérimentation :

- Création d'un spectacle de théâtre, grâce à la compagnie Stéphane MUH, et dont la finalité fut une représentation au théâtre Prémol
- Participation à des ateliers calligraphie, grâce à l'intervention de David DOS SANTOS (Association YAKA), et dont la finalité fut la réalisation d'une exposition au sein de l'E2C
- Participation à des ateliers d'écritures, grâce à l'intervention de Thibault PEREZ-BAUP et dont la finalité fut l'exposition de textes dans les locaux

Un projet financé par Grenoble Alpes Métropole



Femmes et sport

Ce projet est né d'un souhait de proposer un programme spécifique et renforcé d'activités physiques et sportives à des jeunes femmes, permettant de travailler des axes multiples (confiance, conscience de son corps, émancipation, ...), en articulation avec leur parcours d'insertion, tout en intégrant la mixité des publics (histoire de vie, handicap, origine géographique, ...)

C'est ainsi que nous avons accueilli 15 jeunes femmes de 16 à 25 ans entre septembre 2022 et décembre 2022, et avons réalisé 2 cycles : danse et boxe. Le projet se poursuit en 2023 avec les cycles suivants : natation et équitation. Elles ont par ailleurs rencontré des "femmes inspirantes" :

- Mesdames Servane HUGUES et Marie-Noëlle BATTISTEL - Députées de l'Isère
- Madame Aurélia AURITA – Autrice
- Mesdames Lydie MERCIER et Pénélope DEGOIS – Candidates au rallye Aïcha des Gazelles

En parallèle, les jeunes femmes ont bénéficié d'une semaine en immersion à l'AFPA Pont de Claix pour se former à la réparation de cycle et pouvoir repartir avec un vélo leur permettant de se déplacer dans la ville. Cette semaine s'inscrivait dans un travail plus global sur la mobilité notamment à vélo et a abouti à une sortie vélo de 35 km. Une expérience sportive exceptionnelle pour certaines jeunes femmes ne sachant pas faire de vélo à l'arrivée ou ne pratiquant pas d'activité physique.

L'effectif évolue car 25 jeunes femmes ont été accueillies en tout. 10 sont sorties de l'E2C et 7 d'entre elles sont en emploi ou formation.

La solidarité dans le groupe est forte et la pratique sportive régulière (séances hebdomadaires) vient soutenir la mise en œuvre des projets d'insertion professionnelle.

La confiance et l'estime de soi, mais également le travail autour de la levée des freins périphériques semblent fonctionner car les sorties des jeunes femmes sont en majorité positive.

Un projet financé par la Fondation de France et le Département de l'Isère



Jardin Eco-responsable

Ce projet avait pour objectif de renforcer les compétences numériques des stagiaires, tout en les engageant dans une action citoyenne autour de l'environnement et le développement durable. L'enjeu a été de permettre aux jeunes de se réappropriier notre parcelle de jardin partagé, tout en créant, grâce à notre Fab Lab, des outils et objets favorisant la biodiversité.

Par ailleurs, l'idée était de présenter une ou plusieurs solutions permettant d'améliorer la pratique du jardin en ville (extérieur ou intérieur), de susciter la curiosité et la créativité chez les stagiaires, de travailler à la faisabilité d'une solution ou prototype imaginé par les stagiaires et de proposer ces idées à des partenaires.

L'aménagement des abords de l'E2C a enrichi le projet de départ, pour proposer une solution adaptée à de l'aménagement urbain et tester des solutions d'irrigation plus éco-responsables dans des espaces restreints. Cette phase s'est déroulée en extérieur, dans le jardin ou en visite, mais également au fablab pour produire l'ensemble du matériel nécessaire à l'aménagement efficace du jardin.

La deuxième phase a consisté à promouvoir le travail fait par les jeunes auprès des financeurs et de nos partenaires, lors de l'inauguration du jardin, de manière à présenter les systèmes d'irrigations construits par les jeunes, les hôtels à insectes fabriqués au fablab et les objets numériques, station météo notamment.

Ce projet a vocation à se pérenniser, puisque pleinement intégré dans notre mallette pédagogique. L'E2C Isère a la chance de disposer de cet espace, tout à fait complémentaire et pertinent dans l'approche pédagogique qui est la nôtre.

Un projet financé par la Fondation Orange, Grenoble Alpes Métropole et la Fondation Edith CRESSON

Fondation 



CEJ Jeunes en rupture

L'E2C Isère a contribué à la mise en œuvre de ce dispositif, en fin d'année 2022, au sein des deux consortiums d'acteurs retenus sur le département : territoire de Grenoble Alpes Métropole et territoire du Pays Voironnais et Sud-Grésivaudan.

Sur l'agglomération grenobloise, l'E2C fait partie des solutions de remobilisation à destination des jeunes repérés. Nous proposons un SAS de 3 semaines, 3 fois dans l'année, de 15h par semaine aux jeunes identifiés par les référents de parcours.

Ce SAS permet une reprise progressive d'un rythme, de travailler en collectif, et dans le centre de formation de l'E2C afin de bénéficier de nos outils pédagogiques, comme le fab lab, le portefeuille de compétences et l'ensemble de nos méthodologies adaptées à un public très éloigné.

Sur le voironnais, l'E2C porte un poste de Référente de parcours pour intervenir tant sur le repérage, que la remobilisation et le suivi individuel.

De manière générale, cette action nous permet de renforcer notre ancrage territorial et notre travail partenarial, tout en accompagnant des publics éloignés du droit commun et des offres de service traditionnelles.

Un projet financé par l'Etat



EN.GA.JER

CAPVERS

**ENsemble Grenoble Alpes
pour les Jeunes**



ZOOM SUR LES SITES

GRENOBLE

Comme chaque année, un groupe de jeunes dans le cadre des actions « vie de l'école » a été à l'initiative d'un projet réalisé intégralement pour l'ensemble du public et de l'équipe du site de Grenoble.

En 2022, leur choix s'est porté sur l'organisation d'une sortie au château de Vizille : une journée sous le signe de la culture, du sport et de la convivialité. Au programme figuraient la visite du château de Vizille, un pique-nique et une course d'orientation par équipes !

Ce travail fut l'occasion pour l'équipe du site de Grenoble de mettre en valeur différemment la dynamique des jeunes et de les embarquer dans une démarche où le projet sera avec et pour les jeunes de l'E2C. Une cinquantaine de jeunes ont participé et ce fut l'occasion pour eux de se rencontrer autrement, dans un autre cadre que celui des locaux de l'E2C. Permettre aux jeunes de proposer et créer eux-mêmes un projet est essentiel pour l'association.

L'E2C, un lieu pour favoriser l'émergence d'initiatives et de projets.

Dans un cadre sécurisé où ils se sentent à l'aise et accompagnés, les stagiaires s'autorisent à rêver, à proposer, à exprimer leurs envies ; autant de démarches peu faciles au quotidien.

Une fois le projet choisi collectivement, les apprentissages et l'acquisition de compétences sont nombreux : méthodologie de projet et gestion du temps, réalisation d'un planning des différentes tâches et d'un budget, mesure et anticipation des contraintes, mobilisation des ressources autour de soi, autonomie, dynamique d'équipe...

Cette journée à Vizille a rencontré un franc succès : la plupart des jeunes ne connaissaient ni le château de Vizille et son histoire, ni le parc qu'ils ont parcouru lors de la course d'orientation. Un parc dans lequel ils se sont détendus et ont pu passer un temps en commun après une longue période empreinte et rythmée par le covid.



VIENNE

Le site de Vienne fête ses 10 ans ...

Le 19 décembre 2011, le site de Vienne ouvrait ses portes aux premiers stagiaires. Ainsi, le 28 janvier 2022, dans les locaux de Vienne Condrieu Agglomération et en présence de nombreuses personnalités et partenaires locaux, l'occasion était trop belle de revenir sur ces 10 années pour faire le bilan de cette décennie, mettre à l'honneur les acteurs de cette création, valoriser les stagiaires ayant bénéficié de notre accompagnement et projeter les perspectives du site.

... puis déménagement !

Après n'avoir connu que les locaux situés au 5 cours de Verdun depuis sa création, le site de Vienne a déménagé en décembre 2022 sur l'Espace Saint Germain (30 avenue Général Leclerc - Bâtiment APOLLO B).

Les stagiaires ont ainsi participé au rangement de nos anciens locaux et à l'installation dans nos nouveaux.

Ils ont également participé à l'inauguration, organisé le 26 janvier 2023, en réalisant le buffet, décorant les lieux et en accueillant les personnes présentes. Certains stagiaires ont pu témoigner de leur parcours, mais également de leur joie de pouvoir bénéficier de ces nouveaux locaux, adaptés selon eux à des apprentissages de qualité.



VOIRON

Les boîtes solidaires

Au mois de décembre 2022, les stagiaires ont participé à un projet solidaire organisé tous les ans sur la commune de Voiron. L'objectif : collecter plusieurs types de produits et les mettre dans une boîte à chaussures pour ensuite les livrer à une association qui les distribue à des personnes en ayant besoin.

Les jeunes sont donc partis visiter les commerces du centre-ville de Voiron en leur expliquant le projet. Ils ont pu récolter suffisamment d'éléments afin de faire 7 boîtes :

- Des produits de soin : gel douche, shampoing, crème pour les mains
- Des livres : des romans principalement
- Des accessoires : écharpes, bonnets, gants
- Des sucreries : chocolats, biscuits

Le dernier élément à placer dans la boîte était un petit mot réconfortant. Chaque jeune a donc écrit un mot anonyme qui ont ensuite été placés dans chacune des boîtes. Ces dernières ont été distribuées à la Croix-Rouge.

Ces projets solidaires s'inscrivent pleinement dans la philosophie de l'E2C Isère et son ancrage territorial. Sensibiliser les stagiaires accueillis à ce type d'opération, les rendre acteurs d'une démarche porteuse de sens, contribuer à la découverte de leur environnement, améliorer leur aisance à l'oral mais aussi mener une action collective sont autant de leviers et de sujets couverts par la pédagogie de l'E2C Isère.

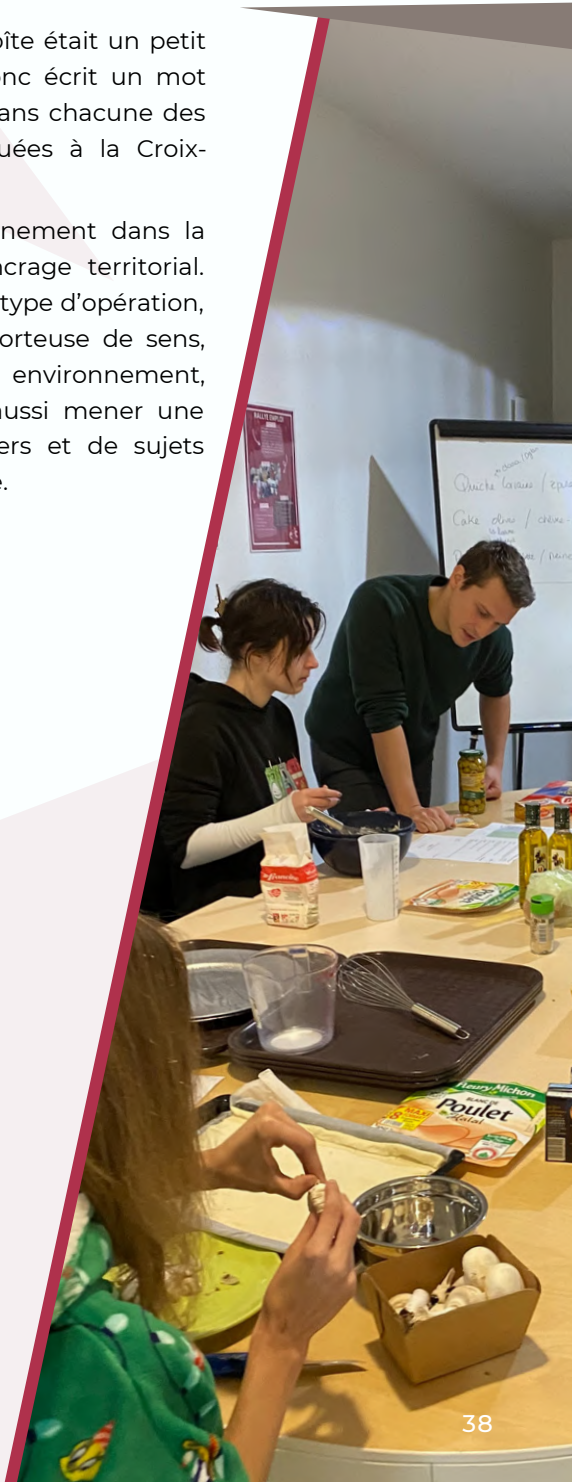
Le temps festif de fin d'année

L'équipe du site de Voiron a souhaité organiser un temps festif en fin d'année afin de réunir les jeunes présents en centre et ceux ayant fait un parcours à l'E2C en 2022.

L'organisation de ce temps a été construite comme un projet à part entière dans lequel les stagiaires présents en centre se sont investis à tous les niveaux : de la cuisine (élaboration des recettes, calcul des quantités, réalisation des courses) à l'installation sur site, en passant par la création de la décoration.

Ce projet a permis d'aborder et de travailler des sujets en cohérence avec les thématiques pédagogiques et l'approche par compétences déclinée au quotidien avec les jeunes : calculs mathématiques, raisonnement en mode projet, budget, actions de la vie quotidienne, travail en groupe sur un objectif commun, expression devant un public...

Ce temps convivial a permis de remettre officiellement, en présence du directeur, des Attestations de Compétences Acquisées à des jeunes qui venaient de finir leur parcours. Pour d'autres, c'était le moment de partager leur expérience et de donner de leurs nouvelles. Anciens stagiaires et actuels ont ainsi pu échanger et s'enrichir mutuellement de leurs expériences.





FINANCES

LES RECETTES DE L'E2C ISÈRE

En 2022, le total des produits d'exploitation de l'Ecole s'élève à 1 305 340 €.

On peut noter deux points importants concernant les subventions directement liées au fonctionnement de l'E2C Isère : la baisse de 50 % de la subvention de la communauté de communes du Pays Voironnais et l'absence de subvention FSE (demande réalisée en août 2022 pour les années 2022 et 2023 mais non-étudiée à ce jour).

Le montant des subventions sur appel à projet augmente encore en 2022 : 166 212 € en 2022 contre 132 895 € en 2021. Les principaux projets sont Les invisibles, Rising, Rallye emploi, Arts et culture, Engagement et citoyenneté, Les plombiers du numérique, Femmes et sports.

Les recettes de l'E2C Isère reposent sur 4 grandes familles : les subventions publiques de fonctionnement, les appels à projets (publics et privés), la taxe d'apprentissage et le mécénat financier.

Les subventions

Les subventions de fonctionnement

| 2022 | |
|--------------------------------|------------------|
| DREETS Auvergne Rhône Alpes | 407 000 € |
| La Région Auvergne Rhône Alpes | 394 346 € |
| Grenoble Alpes Métropole | 172 000 € |
| FSE | 0 € |
| Vienne Condrieu Agglo | 30 000 € |
| Le Pays Voironnais | 20 055 € |
| Entre Bièvre et Rhône | 15 000 € |
| Subventions antérieures écart | - 41 107 € |
| TOTAL | 997 294 € |

Les subventions de fonctionnement sont relativement stables sur la période, ce qui confirme la confiance des financeurs publics.

Les appels à projets (publics et privés)

| 2022 | |
|--|------------------|
| ANCT | 34 375 € |
| Fondation Edith Cresson | 5 000 € |
| Fondation ENEDIS | 2 000 € |
| Fondation SFR | 5 000 € |
| Fondation Impala | 20 000 € |
| Fondation Orange | 7 000 € |
| Fondation de France | 5 000 € |
| Etat Plan d'investissement dans les compétences - Réfugiés | 25 666 € |
| Etat Plan d'investissement dans les compétences - Invisibles | 9 750 € |
| Etat Politique de la ville | 10 500 € |
| Grenoble Alpes Métropole - Réfugiés | 3 667 € |
| Département de l'Isère | 24 250 € |
| Autres | 13 804 € |
| TOTAL | 166 012 € |

Les subventions sur projet représentent près de 13 % du total des produits d'exploitation.

La taxe d'apprentissage

En 2022, la taxe d'apprentissage représente 4.5 % des produits d'exploitation de l'E2C Isère et progresse de 14 000 € entre 2021 et 2022 (soit une augmentation de 32 %). Cela démontre nos capacités à nouer des liens avec nos entreprises partenaires et à donner du sens au versement de cette taxe à un organisme de formation comme l'E2C Isère.

Le montant de la taxe d'apprentissage récolté en 2022 par l'E2C Isère est de 58 346 €.

Reprises sur amortissement, autres produits de gestion courante

En 2022, ce montant correspond à 82 649 €.

LES DÉPENSES DE L'E2C ISÈRE

Pour l'année 2022, le montant total des charges d'exploitation s'élève à 1 328 041€.

Les dépenses de fonctionnement baissent légèrement. Elles s'élèvent à 1 328 026 € en 2022 contre 1 366 627 € en 2021. On note une baisse des dotations aux provisions (19 216 € en 2022 contre 107 257 € en 2021, notamment due à l'absence de FSE).

Montant des charges

| TOTAL DES CHARGES | 1 328 041€ |
|-------------------------------------|------------|
| Achats et services | 389 423 € |
| Dont achats et frais administratifs | 32 147 € |
| Dont locations et entretien | 264 652 € |
| Dont honoraires | 46 331 € |
| Dont déplacements et missions | 20 184 € |
| Dont publicité | 2 220 € |
| Dont services bancaires et autres | 23 889 € |
| Impôts et taxes | 41 703 € |
| Masse salariale | 868 543 € |
| Autres charges | 28 372 € |

Conclusion

En 2022, l'E2C Isère est légèrement déficitaire (-5 451€). Ce résultat est la conséquence des diminutions ou absences de certains financements publics, malgré un contrôle des dépenses encore accru par rapport aux années précédentes.

Les 52 entreprises ayant versées la Taxe d'apprentissage à l'E2C Isère en 2022

2F - 2P - ATELIER SERVICES - CAISSE D'EPARGNE - CATERPILLAR FRANCE - CENTAURE -
COMPAGNIE DE CHAUFAGE - COMIN - COMME UNE ETINCELLE - COSSALTER BATIMENT -
CREDIT COOPERATIF - CREDIT MUTUEL - DECATHLON - ENEDIS - ETS ROCHE - FINANCIERE
APSYS - France TELEVISION - GEG - HEWLETT PACKARD - ID VERDE - ID TAXI - JARDINS DE
MAHEE - JESSREM FOOD - KINE SAINT BRUNO - LA BOITE À OUTILS - LA POSTE - LA
SOUPAPE - LE BISTROT TOQUE - LOYAL SERVICE EXPRESS - MARION TAVERNIER - SARL MIL
SERVICES - MOBILECASE - MONASTERE DE LA VISITATION - MOVEA SAS - OPUS SOLUTION -
TECHNIQUES PERSONNAZ - RT GROUPE - SABEKO - SAMSE - SARL HAPPY - SARL JARDIN
AMBULANCE - SCHNEIDER ELECTRIC - SI2P - SOFANEC - SYDEX - RENOV - SYNALP - TAG -
TECHNIDATA - SAS VEPRES - YAO FANG

Un immense merci pour leur soutien, qui permettent à l'E2C Isère de renforcer ses projets pédagogiques,
d'améliorer l'accueil des stagiaires et d'expérimenter de nouvelles actions.



TAXE D'APPRENTISSAGE

2023



Soutenez l'École de la 2^e Chance





Salariés présents (de gauche à droite) :

Orane LE ROY, Jeanne BELVAL, Anne-Sophie TRICARD, Caroline BERNARD, Caroline CHEMIN, Alice FORT, Anne-Laure MAISONNEUVE, Pierre CAUWET, Fanny CAPECE, Corentin AMI, Jenny TAGHAKIAN, Karine PERRIN, Assia EL-MARZOUKI, Karim ZIDI, Fanny MERZOUG, Coralie DELION, Margot BURILLON, Marceline JARRASSE et Coraline DESCANS

Sont absents :

Farah AIT-HAMMOU, Christophe BARNOUIN, Margot BAROCCI, Marion GASCHER, Ludivine LELEU, Curtis SERVIGNAT et Justine SANTORI